

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Методология и методика психолого-педагогических исследований»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

1.Целью дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- развивать исследовательские способности;
- сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области педагогики с использованием современных методов науки;
- формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» (Б1.В.10) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК - 1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ; ПК-1.3. Владеет: формами и методами	Знать: - базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики. Уметь: - планировать, организовывать, проводить научное наблюдение; - решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования

		обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	индивидуально и в научном коллективе; Владеть: - навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области педагогики.
--	--	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.